

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №2»



Е.И.Булгакова

протокол от 03.04.2023г. № 6

10.04.2023г. Приказ №71-од

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ №2» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МАОУ «СОШ №2»)
Руководитель	Булгакова Елена Ивановна
Адрес организации	462241, г. Кувандык, пр.Мира 24 «А»
Телефон, факс	8 (35361) 36568, 8 (35361)36240
Адрес электронной почты	shkola2.kuv@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области, Управление образования администрации Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 30.05.2016 № 2809-4, серия 56 Л01 № 0004824
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.12.2016 № 2206, серия 56 А01 № 0003869; срок действия: до 25 апреля 2024 года

МАОУ «СОШ №2» расположена в центре микрорайона «Криолит» г. Кувандыка, её окружает жилой комплекс многоэтажных домов и частный сектор смешанной (старой и новой) постройки.

Для социально-экономического окружения учебного учреждения характерно отсутствие в непосредственной близости промышленных предприятий, имеются спортивные и культурные учреждения. Поэтому в целом организация досуговой сферы сбалансирована.

В тоже время школа №2 является социальным, образовательным, воспитательным и стимулирующим центром сразу двух микрорайонов. Образовательный уровень семей, дети которых обучаются в школе, выше среднего, что позволяет активно вовлекать родителей в формирование социального заказа на образовательные услуги. Родители активно участвуют в жизни школы, в мероприятиях, которые проводятся. Вместе с тем, небольшой размер города, наличие других учебных заведений усиливает конкуренцию и требует от школы обеспечивать не только качеством и доступностью образования, но и удовлетворять образовательные потребности населения, особенно это касается требований родителей к личности выпускника, способной реализовать себя в современных условиях. Школа как социокультурный центр двух микрорайонов стремится

создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и их семьи и другие жители микрорайона.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - организации образовательного процесса; - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной процессом Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	- предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; - о реорганизации и ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проекта плана о финансово- хозяйственной деятельности; - проектов отчетов о деятельности учреждения об использовании его имущества, об исполнении планов его финансово-хозяйственной деятельности; - вопросов проведения аудита.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива; - проводит первичную экспертизу методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями; - рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы школы и др; - организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагога.

С 2020 года в систему управления школы внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением с применением электронных технологий. В перечень обязанностей заместителя директора по информатизации добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили информацию на виртуальных дисках и сервере Школы, осуществлять контроль, техническую и методическую помощь при проведении онлайн-уроков.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- физико - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественного цикла;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов технолого-эстетического цикла;
- объединение педагогов истории и обществознания;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-8 и 9--х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	572
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	154
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	115

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов,
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, электронные, трудовые, спортивные и др. занятия
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе обучалось 970 учащихся, скомплектовано 36 общеобразовательных классов.

Численность контингента обучающихся по уровням обучения:

Показатели	На 31 декабря 2022 г.	Количество учащихся с ОВЗ
------------	-----------------------	---------------------------

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Общее количество обучающихся	970	34
1- 4	119	1
5-9	736	31
10-11	115	2

Сохранность контингента учащихся

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
2018-2019	948	972	100,3
2019-2020	969	971	100,0
2020-2021	988	981	99,6
2021-2022	968	970	100,0

Класс	Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность %
1-4	2018-2019	111	108	98,1
	2019-2020	111	111	100
	2020-2021	112	113	101
	2021-2022	119	119	100
5-9	2015-2016	639	642	100,5
	2016-2017	664	662	99,7
	2017-2018	672	668	99,4
	2018-2019	700	698	99,8
	2019-2020	749	751	100,2
	2020-2021	736	736	100,1
	2021-2022	765	765	100
10-11	2015-2016	149	149	100
	2016-2017	157	156	99,9
	2017-2018	168	168	100
	2018-2019	137	136	99,9
	2019-2020	109	109	100
	2020-2021	103	106	103
	2021-2022	109	115	103

Количество учащихся по состоянию на 31 декабря 2022 года соответствует численности, определенной муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги, установленной Учредителем на 2022 год.

Привлечению и сохранению контингента способствовал следующие факторы:

- образовательный профиль Школы;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- квалифицированный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- материально-техническая база школы;
- организация подвоза учащихся школьным автобусом из п. Ишмуратово и п. Кирпзавод;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в Школе, индивидуальный подход к обучающимся.

Наиболее типичная причина изменения контингента обучающихся:

- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам;
- перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места жительства
- поступление в ССУЗы и ВУЗы по окончании школы;
- выбор приоритетного образования в ССУЗах.

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году составило 4% от общего количества учащихся, для данной группы созданы все условия для реализации адаптированных образовательных программ, успешно реализуется программа «Доступная среда».

В 2022 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Второй иностранный язык» которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021, 2022 году.

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов,
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, электронные, трудовые, спортивные и др. занятия
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2021-2022, 2022-23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 класса универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов с учетом запросов и результатам анкетирования учащихся. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия и консультации, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, основного и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: часы общения, кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах проходят занятия «Моё Оренбуржье», «Функциональная грамотность» (68 часов).

В 5-9-х, 10-11 классах проходят занятия по «Функциональной грамотности» и «Профессиональному самоопределению». Ответственные за проведение занятий классные руководители и учителя, ведущие курсы по профессиональному самоопределению. По всем направлениям разработаны и утверждены рабочие программы.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года проведено по 8 занятий каждого направления.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Патриотизм и гражданственность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы;
- часы общения, встречи;
- профилактические акции;
- трудовые десанты;
- волонтерская деятельность;
- творческие встречи;
- традиции;
- спортивные мероприятия;
- акции безопасности

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотизм и гражданственность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 7общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Основными мероприятиями стали:

- Создание экспозиций, посвящённых участникам СВО;
- Открытие первичной организации РДДО «Движение первых»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Участие в муниципальном туре интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;
- Акция «А, ну-ка, парни»;
- Уроки мужества;
- Битва хоров;
- День Родной школы;
- Акция «Мы славим женщину»;
- Акция «Крымская весна».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Петрова А.Г.(5Дкласс), Артюхова Т.М.(6В класс), Бектемирова Г.М.(7В класс), Дубровина О.А.(8Д класс), Сублукова С.В(10А класс), Рузанова Ю.Н.(11Б класс);
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

- Баскетбол;
- Волейбол;
- Общая физическая подготовка;
- Лёгкая атлетика.

В рамках сотрудничества с Домом пионеров и школьников на базе школы работают следующие творческие объединения:

- «Юные инспектора движения»;
- Военно –патриотическое объединение «Легион»;
- Вокальное объединение «Соло».

С 1 сентября 2023 года продолжил функционирование школьный спортивный клуб «Старт». В объединениях клуба занято 100% учащихся.

Цель работы: повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования; удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг.

Задачи:

1. реализации образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
4. комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях;
5. организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
6. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
7. создание нормативно-правовой базы.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок	Ответственные за исполнение
---------------------------------	--------------------------------	-------------	------------------------------------

Организационная деятельность			
Создание Совета клуба	- разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций;	Август-сентябрь	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Методическая деятельность			
Разработка, согласование программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	- анализ имеющихся программ ДО; - выявление круга интересов учащихся ОУ; - написание программ ДО; - согласование программ ДО в районной спортивной школе;	В течение года	
Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом	- участие в методических объединениях педагогов ДО (на уровне района); - участие в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом в районе.	В течение учебного года по плану базовых учреждений, по индивидуальному плану	Руководитель ШСК, педагоги ДО, методисты районного учреждения ДО
Участие в конкурсах разного уровня - районных, региональных, федеральных	- поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - непосредственное участие в соревнованиях; - подведение итогов.	В теч. уч. года по плану учреждений, проводящих конкурсы, и годовому плану ОУ	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Организация и проведение смотров спортивных коллективов школы	- выбор темы смотра (можно приурочить к какому-либо празднику или мероприятию); - подготовка и оформление эмблем и девизов спортивных коллективов; - выбор места проведения смотра (стадион или спортзал); - проведение выставки эмблем (сроки оговариваются особо); - анализ проведения.	Апрель – май	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Связь с образовательными, досуговыми и административными учреждениями района (социальное партнерство)			
Связь со школами района	- обмен информацией с сотрудниками ОДОД других ОУ, работающих в рамках физкультурно-спортивной направленности; - проведение совместных мероприятий.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Связь со спортивными школами района и области	- контакт с базовыми учреждениями, осуществляющими функцию руководства над программами ДО физкультурно-спортивной направленности;	В течение учебного года	Руководитель ШСК.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

	- проведение общих мероприятий.		
Связь с административными учреждениями района, осуществляющими координационную функцию	- предоставление и согласование планов работы ШСК и отчетов о деятельности ШСК;	В течение учебного года по плану контролируемых учреждений	Руководитель ШСК.
<i>Осуществление контроля над работой ШСК</i>			
Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК	- проверка планов специалистов; - проверка ведения журналов педагогами ДО.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
Контроль посещения занятий ДО детьми, контроль наполняемости групп	- посещение занятий педагогов с целью контроля; - проверка отчетной документации разного уровня с целью отслеживания движения детей в группах.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК.
Контроль над соблюдением графика работы педагогов ДО	- посещение занятий; - проверка отчетной документации разного уровня с целью отслеживания движения детей в группах.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК
Контроль над выполнением программ ДО, анализ результативности процесса дополнительного образования	- посещение занятий; - проверка отчетной документации; - анализ детских работ; - анализ отчетных мероприятий, выставок, организованных педагогами ДО.	В течение учебного года по плану контроля	Руководитель ШСК
<i>Физкультурно-оздоровительная и спортивно массовая работа</i>			
Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров коллективов и др. спортивных мероприятий	- подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; - анализ мероприятия.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК
Проведение спортивных соревнований, спартакиад школьного уровня	- составление плана проведения спортивных соревнований; - комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях; - работа с командами по подготовке к соревнованиям; - разработка графика соревнований команд; - проведение соревнований	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

	- подведение итогов.		
Календарь соревнований Спартакиады школьников	- комплектование команд для участия в спортивных соревнованиях; - работа с командами по подготовке к соревнованиям; - участие в соревнованиях; - подведение итогов.	В течение учебного года	Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Количество участников
1	«А, ну-ка, парни»	Спортивный зал	январь	5–9 класс
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	февраль	5-9 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 8%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- регулярно проводился входной фильтр обучающихся и сотрудников с использованием бесконтактных термометров, использовались средства и устройства для антисептической обработки рук;
- на сайте МАОУ «СОШ № 2», родительских и ученических чатах мессенджеров и социальных сетей размещена необходимая информация об антикоронавирусных профилактических мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен- 20 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	970
	– начальная школа	119
	– основная школа	736
	– средняя школа	115
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	15
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы по показателю «успеваемость», «качество» в 2022 году (2021-2022, 2022-2023уч.г.)

класс	год		1 четверть		2 четверть	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2А	100	63	100	63,3	100	67
3А	100	60	100	60	100	63
4А	100	50	100	56,7	100	57
2-4кл	100	58	100	60	100	62,3
По 5 кл	100	60	100	61	99	62
По 6 кл	99	52	99	45,7	100	51
По 7 кл	99	42	96	39	99	37
По 8 кл	99	38,5	94	29	97,5	32,5
По 9 кл	100	45	93	23,4	99	26
По 10 кл	97	73	-	-	100	59

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

По 11 кл	100	76,6	-	-	100	59
итого	99,4	56	97	40	99	43

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	142	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	141	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	141	47
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	141	47
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 141 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9-ых классов за 2021-2022 уч.год.

	Русский язык	Математика
Качество знаний	67%	43,6%
Средний балл	24.7	14
Средняя оценка	4	4

Предметы ОГЭ по выбору:

Предмет	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний
Английский язык	4	60	100%
Обществознание	4	25	74.5%
Биология	4	29	73%
География	3,6	19	50%
Физика	4	23	54%
Информатика	3,3	8,5	33%
История	4	24	72%
Химия	4	31	93%

141 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 11 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 47 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (47 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021- 2022 уч.год .

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Русский язык	47	72
Математика (профиль)	30	62
Математика (база)	17	5
Английский язык	9	79
Обществознание	24	68
История	5	62
Биология	7	52
Информатика	3	67
Физика	12	52
химия	8	60
литература	8	72

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средние тестовые баллы ЕГЭ

Предметы	Годы	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	2022	47	72
	2021	54	72
	2020	55	76,5
	2019	81	72
	2018	85	72
	2022 П	30	62
	2021П	41	62

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Математика	2020 П	32	67
	2019 Б	24	4
	2019 П	57	58
	2018(п)	59	60,7
	2018(б)	36	4,5
	2022	8	72
	2021	4	61
Литература	2020	3	75,7
	2019	1	47
	2018	6	58
	2022	12	52
	2021	16	50
Физика	2020	16	56,4
	2019	24	49
	2018	28	53,8
Химия	2022	8	60
	2021	4	83
	2020	11	64,7
	2019	9	62,5
	2018	12	69,2
Биология	2022	7	52
	2021	12	66
	2020	12	47,3
	2019	15	57
	2018	9	62,4
История	2022	5	62
	2021	5	62
	2020	10	60,4
	2019	18	61
	2018	18	60
Обществознание	2022	24	68
	2021	25	62
	2020	24	60,5
	2019	43	58
	2018	51	64,5
Английский язык	2022	9	79
	2021	5	78
	2020	9	71,6
	2019	8	67,5
	2018	8	74,6
Информатика	2022	3	75
	2021	3	79
	2020	5	67,6
	2019	4	64,5
	2018	5	58,4

Согласно результатам ЕГЭ по математике и русскому языку, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся стабилен по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –13 человек, что составило 28% от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
26	9	14	11	13

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 9-х и 11-х классов получили документ об образовании.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 15 человек (11%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 человек (28%).

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2022

предмет	класс	количество	«2»	«3»	«4»	«5»	повысил и%	понижил и%	подтвердил и%
Русский язык	5	126	24	42	26	8	16 (2,01)	54 (56%)	75 (42%)
	6	138	48	54	46	6	4 (2,6%)	95 (62%)	55 (36%)
	7	153	54	51	54	1	3 (2,1%)	91(64%)	48 (34%)
Математика	5	126	14	84	44	11	1 (0,6%)	72 (47%)	80 (52,4%)
	6	138	20	95	32	5	1 (0,7%)	72 (47%)	79 (52,3%)
	7	153	21	82	32	6	3 (2%)	49 (35%)	89 (63%)
	8	163	16	78	18	1	2 (1,8%)	57 (50%)	54 (48,2%)
История	5	126	9	65	44	27	16 (11%)	54 (37%)	75 (42%)
	6	77	3	44	25	77	2 (2,6%)	34 (44%)	41 (53,2%)
	7	133	0	95	31	7	7 (5,3%)	41 (31%)	85 (64%)
	8	39	3	8	25	3	8 (21%)	8 (21%)	23 (59%)
	11	45	3	28	6	8	0	31 (69%)	14 (31%)
Биология	5	126	14	89	48	2	0	111 (73%)	42 (27%)
	6	78	7	60	12	0	0	57 (73%)	21 (27%)
	7	138	5	89	40	4	0	80 (58%)	58 (42%)
	8	34	0	29	5	0	0	18 (53%)	16 (47%)
	11	54	0	18	8	1	0	18 (66%)	9 (33%)
География	6	78	1	54	22	1	2 (2,6%)	57 (73%)	19 (24%)
	7	138	14	47	58	19	27 (20%)	52 (38%)	59 (43%)
	8	44	6	36	2	0	0	36 (82%)	8 (18%)
	11	37	0	11	16	10	2 (5%)	21 (56%)	14 (37%)
Обществознание	6	81	0	30	31	20	3 (3,7%)	27 (33%)	51 (63%)
	7	138	5	64	58	11	22 (16%)	51 (37%)	65 947%)
	8	39	0	16	16	7	10 (26%)	4 (10%)	25 (64%)
Физика	7	140	10	91	37	2	5 (3,6%)	59 (42%)	76 (54%)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

	8	44	1	37	6	0	0	32 (73%)	12 (27%)
	11	26	2	16	4	4	0	22 (85%)	4 (15%)
Английский язык	7	136	41	69	24	2	1 (7%)	95 (70%)	38 (28%)
	11	43	6	24	11	2	0	34 (79%)	9 (21%)
Химия	8	45	2	16	16	11	0	23 (51%)	22 (49%)
	11	42	2	21	14	6	4 (9,5%)	19 (45%)	19 (45%)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, с целью получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей. Анализируя результаты необходимо рекомендовать:

- учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, краеведческим материалом;

- учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третья четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 95 процента обучающихся, по математике – 72 процентов, по биологии – 56 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

2022	9	142	87	-	54	-	-
	11	47	4	42	-	-	1
2021	9	131	64	-	67	-	-
	11	54	5	48	-	-	1
2020	9	135	86	-	48	-	1
	11	55	6	49	-	-	-
2019	9	136	87	-	47	-	2
	11	81	10	56	-	1	5
2018	9	126	70	-	56	-	
	11	83	9	73	-	-	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Объектом ВСОКО является система организации учебной и воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №2»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- деятельность органов общественного управления и самоуправления;
- повышение квалификации педагогов.

В школе осуществляется мониторинг результативности образовательной деятельности по предметам тематических срезов и других мероприятий, которые проводятся по плану внутришкольного контроля, в том числе мероприятия входного (стартового), полугодового, промежуточного (итогового) контроля.

Входной контроль проводится в начале учебного года за курс предыдущего года по плану внутришкольного контроля. Его цель: определение уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения.

Полугодовой контроль проводится в декабре по плану внутришкольного контроля. Цели проведения полугодового контроля - оценка успешности продвижения обучающихся в изучении предметов учебного плана, подведение промежуточных итогов обучения.

Промежуточный Итоговый контроль проводится в апреле-мае по завершению учебно-воспитательной деятельности по плану внутришкольного контроля. Цель проведения итогового (годового) контроля – подведение итогов очередного года обучения.

Отслеживание состояния воспитательной деятельности решается путем анализа уровня развития классных коллективов, в том числе ведущих качеств личности у обучающихся, согласно их возрастным особенностям.

В МАОУ «СОШ №2» мониторинг качества образования подразумевает как внутреннюю, так и внешнюю оценку качества состояния процессов и результатов.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательной деятельности:

- обучающиеся;
- обучающие (учителя, педагоги, преподаватели);
- ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

Для осуществления **внешней оценки качества образования** в МАОУ «СОШ №2» используются следующие критерии:

- удовлетворенность качеством образованности и уровнем оказания образовательных услуг;
- удовлетворенность условиями обучения (комфортность, личная безопасность и т.д.).

Исполнители:

- администрация;
- методические объединения учителей – предметников, руководители ШМО; педагоги-организаторы;

• учебного плана на этапе достижения стандартов, определенных ФГОС. Отслеживание состояния учебной деятельности производится путем проведения

- классные руководители;
- целевые методические группы; Совет школы.

Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план внутришкольного контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность участников образовательного процесса, родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований.

Методические объединения учителей – предметников образовательного учреждения, руководители ШМО, педагоги дополнительного образования, логопеды, классные руководители:

- осуществляют методическую поддержку школьников и педагогов, в том числе при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ, промежуточной и итоговой аттестации;
- определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения;
- осуществляют диагностические процедуры мониторинга качества;

- осуществляют сбор данных для базы данных (портфолио) обучающихся и педагогических работников.

Целевые аналитические группы:

- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Совет школы:

- принимает участие в общественной экспертизе и осуществлении внешнего мониторинга качества образования;

- принимает участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования образовательного учреждения;

- принимает участие в обсуждении результатов проведенных исследований.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся согласно школьному Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Он является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Обработка и анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, совете школы, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных и т.д. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования. Инструментарием экспертизы качества обучения являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а инструментарием экспертизы качества воспитания – итоги мониторинга личностного развития обучающихся.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система *внутришкольного контроля* МАОУ «СОШ №2».

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества обучения являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников, единого государственного экзамена;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы, журналы элективных, факультативных, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества воспитания являются:

- данные карты личностных достижений обучающихся;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов обучающихся и педагогов;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- программы развития классных руководителей;
- отчеты классных руководителей;

- результаты наблюдений за обучающимися;
- результаты участия во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования и т.п., различного уровня);
- аналитические справки заместителя директора.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству общеобразовательного учреждения осуществить коррекцию деятельности на основе:

1. Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
2. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
3. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей
4. Институционализации изменений: внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

В контексте концепции развития образования в Российской Федерации до 2020 года представление о качестве жизни человека неотделимо от качества его образования. Исходя из этой взаимосвязи, качество образования можно рассматривать как средство социализации личности, предполагающей реализацию ее основополагающих потребностей при активном взаимодействии с социумом. Реализация этой цели предполагает решение ряда приоритетных задач, среди которых, и задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений, учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 567 респондентов (58% от общего числа родителей 1–11-х классов). По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов. Высказаны пожелания о введении предметных факультативов для углубления знаний.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагогических работников, из них 49 учителей. Из них высшее педагогическое образование имеют 45 человек, 6 имеет среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

Общая численность работников ОУ	72 человека Педагогов 52, из них учителей- 49
Совместителей внутренних	10 человек
Совместителей внешних	2 человек
Уровень образования	Высшее образование – 45 человек (87%) Среднее профессиональное – 6 человек (12%)
Стаж педагогической работы	До 5 лет – 5 человека (10%) Свыше 30 лет - 11 человек (20%)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

За достигнутые результаты в области обучения и воспитания подрастающего поколения, активную жизненную позицию педагоги школы имеют звания, награды, премии:

Звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник РФ», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 чел. (Петрушина Л. П., Артюхова Т. М., Рассказова Е.Л.)

Почетную грамоту МО и науки РФ – 10 человек (Артюхова Т. М., Петрушина Л.П., , Рассказова Е. Л., Царева Л.Н., Чеботарева Ф. М., Бородина Н.В.)

Почетную грамоту ГУО администрации Оренбургской области, Почетную грамоту МО Оренбургской области – 11 чел. (Астафьева Л. И., Бадулина Г. Я., Бектемирова Г. М., Петрушина Л. П., Рассказова Е. Л., Чеботарева Ф. М., Иванова Е. А., Кудашева Э.М., Булгакова Е.И., Залановский Р.А.)

Почётную грамоту Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области – 1 чел (Бородина Н.В.)

Победитель национального проекта «Образование»-4 чел.

2006 г. – Петрушина Л.П.

2007 г. – Царева Л.Н.

2008 г. – Чеботарева Ф.М.

Награждены премией губернатора Оренбургской области для приобретения автомобиля – 5 человек (Артюхова Т. М., Бадулина Г. Я., Булгакова Е.И, Бектемирова Г.М Рассказова Е.Л.)

Награждены премией главы города и района: (Булгакова Е.И.,, Петрушина Л.П., Сидоренко О.В., Царева Л.Н., Подлесная И.А., Астафьева Л.И., Диникеева Е.В., Иванова Е.И.,Бородина Н.В, Харитоновна О В., Бектемирова Г. М., Бадулина Г.Я., Кудашева Э.М., Дмитриева О.В., Нигматуллина О.В.)

Говоря о профессиональном росте педагогического коллектива хочется сказать о необходимости участия педагогов в профессиональных конкурсах в рамках реализации Программы национальной системы учительского роста. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» приняла участие учитель музыки Мокина Е.Н., в 2021-2022 – Набиева Венера Рамилевна – учитель английского языка.

Повышение квалификации учителей проводится регулярно в разных формах: традиционной - на курсах повышения квалификации, дистанционные курсы, внутри коллектива — на методических объединениях, на психолого-педагогических семинарах, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей. А также новой формой повышения квалификации педагогов в 2022 году стала система межмуниципальных семинаров, проводимых дистанционно в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для педагогов восточной зоны Оренбургской области, участие в предметных и тематических вебинарах, в видеоконференциях. В 2022 году 100% (56 педагогов) прошли курсы повышения квалификации по 10 направлениям курсовой подготовки.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24750 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –4839 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11090единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11090	7918
2	Педагогическая	300	180
3	Художественная	12470	2460
4	Справочная	340	43
5	Естественно-научная	500	163
6	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 268 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 - 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, приобретение оргтехники.

X. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №2» представляет собой типовое 3-х этажное здание на 1176 учащихся и обладает следующей материально-технической базой:

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+		
Гимнастический зал	1	+		
Стадион	1		+	
Спортплощадка	1	+		
Полоса препятствий	1		+	
Актальный зал	1	+		
Библиотека	1	+		
Читальный зал	1	+		
Компьютерный класс	2	+		
Интерактивный кабинет	1	+		
Столовая	1	+		
Медицинский кабинет (лечебно-профилактический кабинет, кабинет для оказания первой медпомощи)	1	+		
Учебные мастерские: - столярная - слесарная - кулинария - швейное дело	1 1 1		+	
Теплые туалеты	13	+		
Мебель для учебных кабинетов; мебель разновозрастная	Имеется в количестве, достаточном для нормального функционирования			
Учебные кабинеты (40 шт.)				
Русский язык и литература	8	+		

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Математика	6	+		
Физика	2	+		
Химия	2	+		
Биология	2	+		
География	2	+		
История	4	+		
Информатика	3	+		
Иностранный язык	6	+		
ОБЖ	1	+		
Технический обслуживающий труд	1	+		
ИЗО, музыка	1	+		
Музей	1	+		
	Другие помещения			
Гардероб	3	+		
Методический кабинет	1	+		
Кабинет директора	1	+		
Приемная директора	1	+		
Кабинет заместителей директора	1	+		
Комната ученического самоуправления	1	+		
Кабинет соц.педагога	1	+		
Кабинет психолога	1	+		
Гараж	1	+		
	Технические средства обучения			
Количество ПК, находящихся на балансе в ОУ (всего)	169			
Количество компьютеров, использующихся в образовательном (учебном) процессе	129			
Количество компьютеров, использующихся в административно- хозяйственной деятельности	15			
Количество компьютерных классов	3			
Наличие собственного веб - сайта	https://2.kuvschool.r u/			
Адрес электронной почты	shkola2.kuv@gmail.co m			
Наличие локальных сетей	Внутренняя			
Ноутбуков	86			
Мультимедиапроекторов с экранами	23			

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Цифровых фотоаппаратов	1			
Принтеров ч/б	23			
Принтеров цветных	1			
МФУ	11			
Сканеров	8			
Плазменные панели	2			
Интерактивные доски	4			
Интерактивные приставки	4			
Станок токарный по дереву	4			
Станок распилочный	1			
Станок сверлильный	2			
Станок заточный	1			
Электроточило	2			
Машины швейные	12			+
Оверлок	1		+	

Состояние материально-технической и учебно-методической базы.

Школа функционирует в 3-х этажном здании постройки 1982 года. Школа располагает пришкольным участком, спортивным залом общей площадью 281,2 м², спортивной площадкой, обеспеченными необходимым оборудованием на 95%, столовой на 200 мест, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов - 40.

В школе создан информационно-справочный центр, включающий библиотеку с общим фондом 28931 экземпляров учебной, научно-популярной, художественной, справочной литературы, оснащен компьютером и программным обеспечением с выходом в Интернет, читальный зал на десять мест.

Методический кабинет, музей, комната ученического самоуправления, кабинет психолога, кабинет социального педагога, оборудован тренажерами кабинет ОБЖ.

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В 2022 году в школе оборудованы и используются в учебной и внеурочной деятельности лаборатории естественно-научной направленности в рамках национального проекта «Точка Роста»

Информационная среда.

В школе два компьютерных класса на базе процессоров AMD, имеющие выход в Internet, интерактивный кабинет оборудован необходимыми ресурсами для проведения уроков информатики, конференций, процедуры проведения ЕГЭ. Все кабинеты школы оборудованы рабочим местом учителя, включающим компьютер с программным обеспечением ЭОР, семнадцать кабинетов со стационарными, на потолочных подвесах, цифровыми (мультимедийными) проекторами, из этого количества 4 кабинета имеют интерактивное оборудование с маркерными досками., 2 кабинета оборудованы плазменными панелями и нетбуками для учащихся.

Действует локальная компьютерная сеть, состоящая из трех рабочих групп: общешкольная группа, и двух групп кабинетов информатики. Автоматизированы рабочие места директора и заместителей директора.

Информационная среда школы создает условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех

ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. 49 педагогов школы прошли обучения на курсах ЦОС и применяют на практике полученные знания.

Школьное радиовещание.

Действующий в школе радиоузел позволяет вести внутришкольные радиопередачи и радиосообщения по всем кабинетам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	970
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	736
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (50,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2 (24,7)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0 (14)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62(П),4(Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	721 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	156(16%)
– регионального уровня		149 (15,4%)
– федерального уровня		7(0,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (90%)
– с высшей		31 (66%)
– первой		16 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (13%)
– больше 30 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (26%)
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	840 (87%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,13

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации; проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации в 11-х классах; информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях, через группы в мессенджерах и социальных сетях. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации. Проведены все диагностические работы по предметам с последующей проверкой и анализом работ. Классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам; подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Результаты сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер; предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета): формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст, излагать письменно информацию, отвечать на вопросы); недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке. Для решения этих проблем необходимо:

Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС нового поколения начального общего и основного общего образования;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

Задачи:

1. Создать необходимые условия, обеспечивающие доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Использовать инновационные технологии, системно-деятельностный подход в обучении для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через СМИ, сайт.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Продолжить работу по расширению образовательных услуг школы, ввести дополнительные образовательные услуги по запросам учащихся, родителей.
8. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.