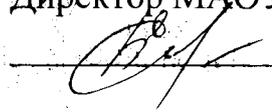


Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 2»


Булгакова Е.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому регулирует деятельность МАОУ «СОШ №2 Кувандыкского городского округа по организации обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении.

1.2 Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1015;
- ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 30 июня 2016 года №436-н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

2. Организация индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в школу следующие документы:

- заявление родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний

2.2. На основании представленных документов директором школы издает приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- 2.3.1. занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- 2.3.2. занятия на дому;
- 2.3.3. комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.
- 2.3.4. с применением дистанционных образовательных технологий

2.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.5. Обучение детей с ОВЗ обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

2.6. Учащийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на домашнее обучение (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

Распределение часов по предметам определено таблицей, утвержденной педагогическим советом школы.

Учебные предметы	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Литература	1	1	1	1	1	1,5	1,5
Иностранный язык	1,5	1	1	1	1	1	1
Математика	2,75	2,75	3	1,5	2,5	2,5	2,5
Информатика и ИКТ	0,25	0,25		0,5	0,5	0,5	0,5
История	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	0,5						
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Химия				0,5	0,5	1	1
Физика			0,5	0,5	0,5	1	1
ИЗО	0,25	0,25	0,25				
Музыка	0,25	0,25	0,25				
Искусство				0,25	0,25		
Технология (теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура(теоретические основы)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
ОБЖ				0,25	0,25	0,25	0,25
Итого	10	10	10	10	11	12	12

Учитывая индивидуальные психофизические возможности обучающихся с ОВЗ, допускается педагогическим советом иное распределение часов по предметам, а также в пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план дополнительные предметы, учитывая интересы учащихся и родителей (лиц, заменяющих родителей)

2.8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебном плане;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

2.9. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.10. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

2.11. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.12. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.13. Перевод обучаемого в следующий класс осуществляется на основании «Закона об образовании РФ», типового положения о школе, Устава школы, с учетом его уровня подготовленности.

2.14. Учащийся, находящийся на индивидуальном обучении, должен быть прикреплен к определенной группе (классу) учащихся, соответствующей параллели.

2.15. Учащийся, находящийся на индивидуальном обучении, его родители (лица, их заменяющие) имеют право получать всю необходимую литературу в школьной библиотеке.

2.16. По желанию родителей, с согласия врача (под роспись родителей) учащийся может быть в любое время переведен в общеобразовательный класс, за которым он закреплен.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому.

Если период обучения на дому учащегося не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий на дому с обучающимся прекращается раньше срока.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Участники образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

— на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

— вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

— на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

— на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

— соблюдать требования образовательного учреждения;

— добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

— уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

— соблюдать расписание занятий;

— находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

— вести дневник.

3) Родители (законные представители) имеют право:

— защищать законные права ребенка;

— обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

— присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

— вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Министерства просвещения от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4) Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно (в течение дня) информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности состояния здоровья учащихся с ОВЗ;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в Управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому, после представления необходимых документов.

5. Порядок управления организацией обучения на дому.

Общее руководство обучением детей с ОВЗ на дому осуществляется управлением образования. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения ребенка на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому, использованием денежных средств.